

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

  
(подпись)

И.Р. Батталова

«25» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 «Экономика организации»

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уфа – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование)

Разработчики:

Юнусова С.В., преподаватель ВКК Уфимского филиала Финуниверситета

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

Финансов

(наименование)

Протокол от «27» 02 2025 г. № 7

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

Е.С. Чернова  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее - ОК) и профессиональных компетенций (далее - ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать данными ПК:

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.2 ПК.4.3	<p>определять организационно - правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
Объем работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
Экзамен	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	2	
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия		20	
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3,
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса	2	

Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка нормирования оборотных средств предприятия	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		10	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Понятие и сущность	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов предприятия. Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты	2	
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия		24	
Тема 4.1. Издержки предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Расчет сметы затрат на производство	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет себестоимости единицы продукции	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «классификация издержек предприятия»	2	
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.	2	
Раздел 5. Управление организацией		16	
Тема 5.1. Управление организацией	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2,
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем организационных структур. Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией.	2	
Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	4	
	В том числе практических занятий	2	



	Практическое занятие № 9. Расчет плановой прибыли организации, расчет рентабельности активов, текущих издержек и продаж	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата.	2	
Тема 5.3. Планирование в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования на предприятии. Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «виды планирования на предприятии». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.	2	
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации		4	
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.2.
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет эффективности инвестиционных проектов	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего:		92	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОП СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет экономики организации

Специализированная мебель:

Доска ученическая – 1 шт.

Стол с ящиками – 1 шт.

Стол ученический – 16 шт.

Стенд «Информация» – 1 шт.

Стул – 32 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель SM Stark Baikal Light Pro 2.0 + 86.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол ученический – 14 шт.

Стул – 28 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.

Программное обеспечение AstraLinux, Open Office.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security

Лицензионное программное обеспечение AstraLinux, OpenOffice.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации есть печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/511566>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/513191>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. Москва: Проспект, 2022. – 768 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их</p>	<p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;</p> <p>демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;</p> <p>демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;</p> <p>демонстрирует знания производственного и технологического процессов;</p> <p>демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</p> <p>демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</p> <p>демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую</p>	<p>Демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;</p> <p>демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>